

DYNAMIQUES DE LA LANGUE FRANÇAISE AU 21^{ème} SIÈCLE

UNE INTRODUCTION À LA SOCIOLINGUISTIQUE

Commentaire sur l'ouvrage :

BLANCHET, Ph., MOORE, D. et RAHAL S. (Dir.), 2009 [2008], *Perspectives pour une didactique des langues contextualisée*, Paris/Montréal, éd. des Archives Contemporaines/Agence Universitaire de la Francophonie.

Par Philippe Blanchet

L'ouvrage dirigé par Blanchet, Moore et Rahal, publié en 2008 et réédité en 2009 par l'Agence Universitaire de la Francophonie, qui s'intitule *Perspectives pour une didactique des langues contextualisée*, est une des premières pierres qui a été posée, pour l'ensemble de l'espace francophone, afin d'engager une réflexion et une modification des pratiques d'enseignement des langues qui les contextualise. En l'occurrence, il s'agit de montrer comment il est nécessaire, utile et efficace d'enseigner le français avec des méthodes d'enseignement et des prises en compte du plurilinguisme qui soient adaptées à l'ensemble du contexte précis dans lequel il est enseigné dans différents pays et différentes institutions du monde.